

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**Рабочая программа по предмету
Право на уровень среднего общего
образования
(профильный уровень)
срок освоения программы: 2 года (10-11 классы)**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ПРАВО» 1.

Личностные результаты 2. Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и

навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.2. Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.3. Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Право» 10 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится на углубленном уровне	Ученик (выпускник) получит возможность научиться на углубленном уровне
------------------	---	--

<p>Теория государства и права</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i> – <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i> – <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i> – <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i> – <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i> – <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i> – <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i> – <i>различать принципы и виды правотворчества;</i>
<p>Основные отрасли российского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять структурные элементы системы российского законодательства; – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i> – <i>различать принципы и виды</i>

	– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм	<i>право творчества;</i>
--	---	--------------------------

	<p>предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи; – характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; – целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; – в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i> – <i>различать опеку и попечительство;</i> – <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i> – <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i>
--	--	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;– дифференцировать права и обязанности участников | |
|--|---|--|

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 	
--	--	--

11 класс

Название раздела	Выпускник научится на углубленном уровне	Выпускник получит возможность научиться на углубленном уровне
------------------	--	---

<p>Конституционное право</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; – характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; – характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – описывать этапы становления парламентаризма в России; – сравнивать различные виды избирательных систем;
	<ul style="list-style-type: none"> – выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; 	
Международное право	<ul style="list-style-type: none"> – определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров; – оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; – сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – дифференцировать участников вооруженных конфликтов; – различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i> – <i>анализировать институт международно-правового признания;</i> – <i>выявлять особенности международноправовой ответственности;</i> – <i>выделять основные международноправовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i> – <i>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i>
Основы российского судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; – выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i> – <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i> – <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i> – <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i>

Содержание учебного предмета 10

класс

Название раздела	Содержание раздела
Теория государства и права	<p>Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</p> <p>Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>

<p>Основные отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время</p>
	<p>отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>

11 класс

Название раздела	Содержание раздела
------------------	--------------------

Конституционное право	<p>Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</p>
Международное право	<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках</p>
	<p>Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>
Основы российского судопроизводства	<p>Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>

Тематическое планирование

Тематическое планирование *по Праву для 10-11 классов* составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО: Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

10 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
Теория государства и права		25
1.	Теории происхождения государства и права.	1
2.	Признаки государства. Теории сущности государства.	1
3.	Внутренние и внешние функции государства.	1
4.	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1
5.	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1
6.	Политический режим: демократический, антидемократический.	1
7.	Государственный механизм: структура и принципы.	1
8.	Гражданское общество. Правовое государство.	1
9.	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.	1

10.	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1
11.	Источники права. Правовые системы (семьи).	1
12.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	1
13.	Действие нормативно-правовых актов.	1
14.	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1
15.	Система российского права.	1
16.	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.	1
17.	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1
18.	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1
19.	Правосознание. Правовая культура.	1
20.	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1
21.	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства	1
22.	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
23.	Признаки и виды правонарушений.	1
24.	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1
25.	Теория государства и права	1
Основные отрасли российского права		43
26.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
27.	Виды гражданско-правовых отношений.	1
28.	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1
29.	Признаки и виды юридических лиц.	1
30.	Гражданская право- и дееспособность.	1
31.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
32.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1
33.	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	1
34.	Условия недействительности сделок. Реституция.	1
35.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
36.	Наследование. Завещание.	1
37.	Страхование и его виды.	1

38.	Формы защиты гражданских прав.	1
39.	Гражданско-правовая ответственность.	1
40.	Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.	1
41.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
42.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1
43.	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1
44.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1
45.	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1
46.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1
47.	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника.	1
48.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
49.	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1
50.	Заработная плата.	1
51.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
52.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1
53.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1
54.	Признаки и виды административного правонарушения.	1
55.	Административная ответственность и административные наказания.	1
56.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1
57.	Признаки, виды и состав преступления.	1
58.	Уголовная ответственность.	1
59.	Виды наказаний в уголовном праве.	1
60.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
61.	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.	1
62.	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	
63.	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1
64.	Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов.	1

65.	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
66.	Жилищные правоотношения.	1
67.	Итоговая контрольная работа	1
68.	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1

11 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
Конституционное право		32
1.	Конституционное право.	1
2.	Виды конституций.	1
3.	Конституция Российской Федерации.	1
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
5.	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1
6.	Источники конституционного права Российской Федерации.	1
7.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1
8.	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1
9.	Уполномоченный по правам человека.	1
10.	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1
11.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
12.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1
13.	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1
14.	Виды парламентов.	1
15.	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
16.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1
17.	Структура судебной системы Российской Федерации.	1
18.	Демократические принципы судопроизводства.	1
19.	Конституционный Суд Российской Федерации.	1
20.	Верховный Суд Российской Федерации.	1

21.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
22.	Принципы и виды правотворчества.	1
23.	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1
24.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1
25.	Виды и особенности избирательных систем.	1
26.	Стадии избирательного процесса.	1
27.	Выборы.	1
28.	Референдум.	1
29.	Система органов местного самоуправления.	1
30.	Принципы местного самоуправления.	1
31.	Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1
32.	Конституционное право	1
Международное право		21
33.	Основные принципы и источники международного права.	1
34.	Субъекты международного права.	1
35.	Международно-правовое признание.	1
36.	Мирное разрешение международных споров.	1
37.	Источники и основания международно-правовой ответственности.	1
38.	Права человека: сущность, структура, история.	1
39.	Классификация прав человека.	1
40.	Право на благоприятную окружающую среду.	1
41.	Права ребенка.	1
42.	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1
43.	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1
44.	Региональная система защиты прав человека.	1
45.	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
46.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
47.	Источники и принципы международного гуманитарного права.	1

48.	Международный Комитет Красного Креста.	1
49.	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
50.	Защита жертв войны.	1
51.	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1
52.	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
53.	Международное право	1
Основы российского судопроизводства		15
54.	Конституционное судопроизводство.	1
55.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1
56.	Стадии гражданского процесса.	1
57.	Арбитражное процессуальное право.	1
58.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1
59.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
60.	Стадии уголовного процесса.	1
61.	Меры процессуального принуждения.	1
62.	Суд присяжных заседателей.	1
63.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
64.	Юридические профессии: нотариусы, следователи.	1
65.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры.	1
66.	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
67.	Основы российского судопроизводства	1
68.	Система права	1